

Write the correct vocabulary next to the numbers. And check your answers.*

Food and drinks

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	

*Écris le bon mot à côté des numéros. Et vérifie tes réponses sur le corrigé.

rice	cake	chicken	biscuits	salad	soda	pizzas	vegetables
eggs		sandwiches	Ice-cream	fish	tea	cake	burgers
cheese		sausages	chips	meat	juice	cereals	crisps
coffee		spaghetti	chocolate	pasta	fruit	milk	cookies

Write the correct vocabulary next to the numbers. And check your answers.*



HOBBIES

Name : _____
 Class : _____
 Date : _____



WORD LIST

1	cycling
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

WORD BANK

- climbing
- cooking
- cycling
- rafting
- jogging
- camping
- swimming
- skateboarding
- horse riding
- doing exercises
- dancing
- fishing

*Écris le bon mot à côté des numéros. Et vérifie tes réponses sur le corrigé.

Circle the correct answer. And check your answers.*

SPORTS AND HOBBIES

Choose the correct answer.



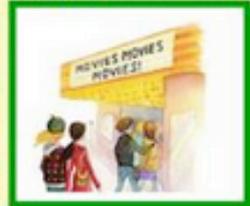
- a) Diving
- b) Swimming
- c) Snowing



- a) Cooking
- b) Drawing
- c) Painting



- a) Skating
- b) Sliding
- c) Running



- a) Going to the theatre
- b) Going to the cinema
- c) Going to the zoo



- a) Laughing
- b) Jogging
- c) Dancing



- a) Cycling
- b) Biking
- c) Mountain biking



- a) Sculpting
- b) Gardening
- c) Rowing



- a) Playing handball
- b) Playing football
- c) Playing basketball



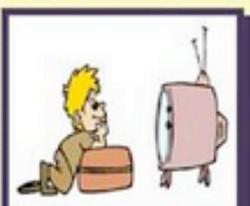
- a) Swimming
- b) Sunbathing
- c) Working



- a) Writing
- b) Washing
- c) Reading



- a) Taking photos
- b) Making films
- c) Shooting



- a) Washing TV
- b) Watching TV
- c) Playing the Wii



- a) Playing golf
- b) Playing badminton
- c) Playing tennis



- a) Having a rest
- b) Doing nothing
- c) Doing DIY jobs



- a) Surfing
- b) Canoeing
- c) Sailing



- a) Playing on the computer
- b) Playing the piano



- a) Skating
- b) Riding a skate
- c) Skateboarding



- a) Chanting
- b) Listening to music
- c) Singing



- a) Going to the funfair
- b) Going shopping



- a) Staying at home
- b) Going shopping
- c) Going to work



- a) Walking
- b) Running
- c) Hiking



- a) Swimming
- b) Singing
- c) Fishing



- a) Collecting things
- b) Scrap booking



- a) Doing homework
- b) Playing video games
- c) Looking at TV



- a) Playing tennis
- b) Playing marbles
- c) Playing badminton

*Entoure la bonne réponse. Et vérifie tes réponses sur le corrigé.

ATTENTION ! Avant de faire le travail suivant vérifie que tu as bien corrigé les fiches « food and drinks », « hobbies » et « sports and hobbies » en regardant sur le corrigé.

LES NOMS

Sur la liste « food and drinks » repère parmi les noms ceux qui sont au pluriel, c'est-à-dire ceux qui se terminent par « s » ou « es » et classe-les dans le tableau selon la prononciation de la marque du pluriel.

Pour cela écoute l' « **AUDIO 1 – food and drinks** » : écoute, répète et classe.

s	z	iz

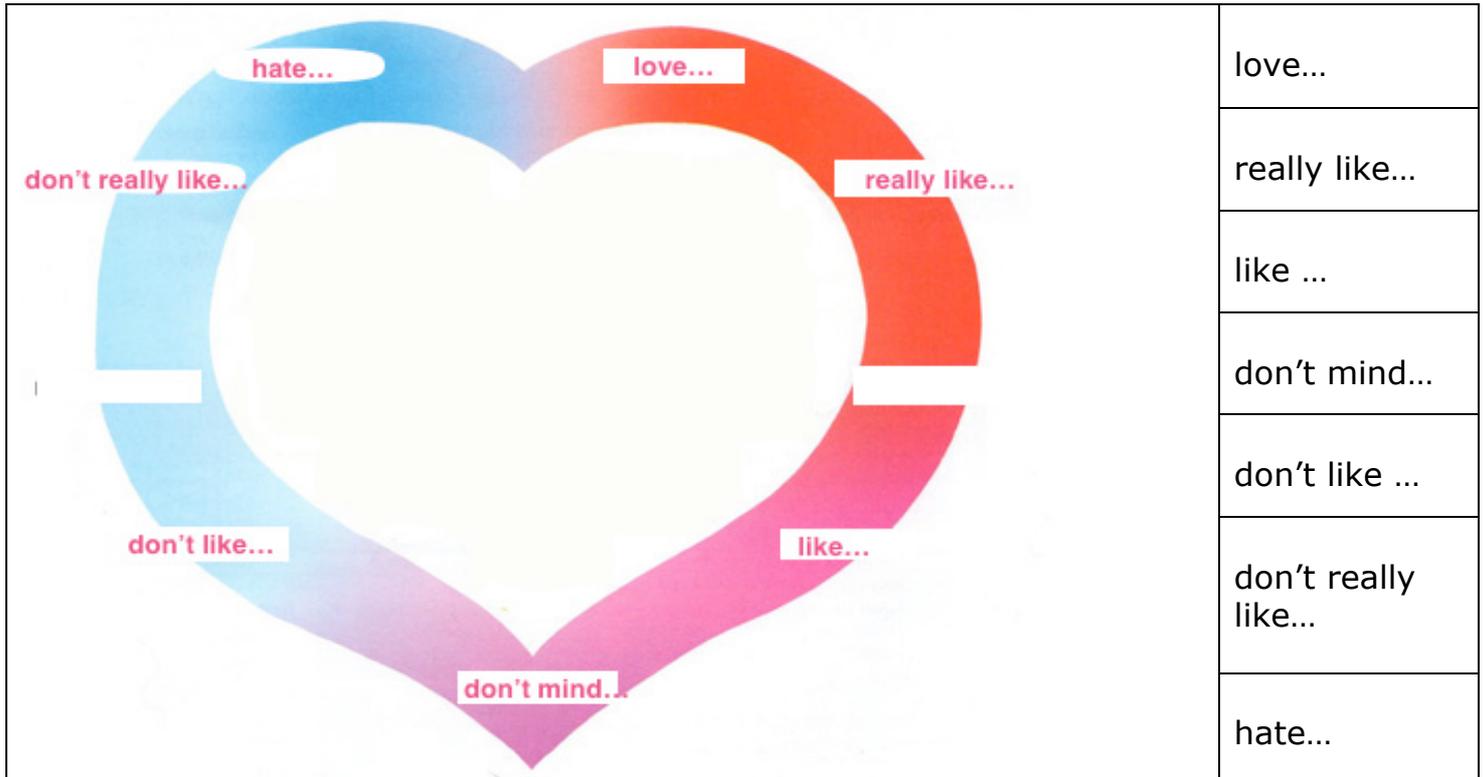
LES VERBES EN « -ING »

Compare les bases verbales (ou infinitifs) suivantes avec leur forme en « -ing » dans les tableaux « hobbies » et « sports and hobbies ». Puis, écris une phrase pour expliquer le changement opéré pour transformer la base verbale en forme en « -ing » pour chacun de ces 3 groupes de verbes.

Explication :	Explication :	Explication :
Swim Run jog	Ride Cycle Sunbathe Hike Write	Dance Take Dive Make Skate have
		raft Fish Read Do Go Sculpt Garden Surf listen
		walk Row Work Wash Fish Look Collect Sail Sing
		skateboard Play Cook Climb Camp Watch Shoot Listen

LES VERBES DE GOÛT

Les verbes de goût permettent d'exprimer ce que l'on n'aime et ce que l'on n'aime pas.



*really = vraiment
 ***love = adorer

**don't mind = ne me dérange pas
 ***** like = aimer

***hate = détester

Pour exprimer ses goûts de manière générale, les verbes de goût sont **conjugés au présent simple**.

Lis bien comment se forme ce **présent simple aux formes affirmative et négative**.

Forme affirmative	<p>Le verbe ne change pas de forme sauf à la 3ème personne du singulier (she / he) où l'on ajoute « s » à la fin.</p> <p><i>Exemple :</i> We really like cooking. Jennifer hates chocolate.</p>
Forme négative	<p>On utilise l'auxiliaire « do » auquel on ajoute la négation « not » = « don't ». Cet auxiliaire se transforme en « does » à la 3ème personne du singulier (he/she) = « doesn't ».</p> <p>Il se place avant le verbe de goût et le verbe ne change pas de forme.</p> <p><i>Exemple :</i> I don't like vegetables. He doesn't really like horse riding.</p>

LES COMPLÉMENTS : ce qui suit le verbe de goût.

1. LES NOMS

Traduis les phrases suivantes :

I love fish.	
They don't like apples.	
He hates salad.	

Que remarques-tu ?

En anglais, avant le nom ...	<input type="checkbox"/> il y a un article. <input type="checkbox"/> il n'y a pas d'article.
En français, avant le nom ...	<input type="checkbox"/> il y a un article. <input type="checkbox"/> il n'y a pas d'article.

Comment as-tu traduit ces articles ?			
--------------------------------------	--	--	--

2. LES VERBES

Traduis les phrases suivantes :

You really like swimming.	
She doesn't like cycling.	
We don't mind cooking.	

Que remarques-tu ?

En anglais, le verbe qui suit le verbe de goût ...	<input type="checkbox"/> est à l'infinitif. <input type="checkbox"/> se termine par « -ing ».
En français, le verbe qui suit le verbe de goût ...	<input type="checkbox"/> est à l'infinitif. <input type="checkbox"/> se termine par « -ing ».

Rappelle-toi de la transformation des verbes quand on leur ajoute «-ing ».
Retrouve la base verbale (l'infinitif) de :

swimming	cycling	cooking

LES QUESTIONS

Lis bien comment se forme **le présent simple à la forme interrogative**.

Forme interrogative

On utilise l'auxiliaire « do » ou « does » selon le sujet :

« **do** » avec « **I, you, we, they** » et « **does** » avec « **he, she** », et on **inverse l'auxiliaire et le sujet**.

Le **verbe de goût ne change pas de forme**.

Exemple :

Do you like swimming ? Yes, I **do**.

Does she like pizzas ? No, she **doesn't**.

Do they like coffee ? Yes, they **do**.

Ces questions sont des « **yes/no** » **questions** car on y répond par « oui » ou « non ». ATTENTION ! En anglais il ne suffit pas de répondre par « oui/non ». Il faut ajouter le sujet et l'auxiliaire « do » ou « does » selon le sujet.

Exemple :

What **do** you **like** doing ? I **like** watching TV and playing video games.

What food **does** your mother **like** ? she **likes** chicken, potatoes and cookies.

Ces questions sont des **questions ouvertes** puisque la réponse n'est pas réduite à « oui » ou « non » mais laisse la personne s'exprimer avec ses propres mots.

BRITISH COUNCIL

GAMES en ligne sur le site et fiches d'exercices

Je vous propose de travailler le présent simple aux formes affirmative, négative et interrogative avec les verbes de goût et leurs compléments en allant sur le site du British Council vers les 2 liens suivants :

1. LIKE + ING

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/13976>

Game : il s'agit de compléter la phrase par l'un des mots proposés.

Game : il s'agit de mettre les bulles avec les mots dans l'ordre afin de former une phrase ou une question correcte.

Vous avez également une fiche de travail à faire (et il y a son corrigé) :

Document 3 – british council – like+ing – fiche de travail

Document 3 – british council – like+ing – corrigé

2. LIKE AND DON'T LIKE

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/14100>

Game : il s'agit de compléter par le bon mot en le choisissant parmi les propositions données.

Game : il s'agit de mettre les bulles avec les mots dans l'ordre afin de former une phrase ou une question correcte.

